

**救世軍卜維廉中學**  
**The Salvation Army**  
**William Booth Secondary School**



**校本課後學習及支援津貼報告 2016-2017**

**School-based After-School Learning and Support Grant Report (2016-2017)**

**校本課後學習及支援津貼計劃 2017-2018**

**School-based After-School Learning and Support Grant Plan (2017-2018)**

救世軍卜維廉中學  
校本課後學習及支援津貼報告 (2016-2017)  
The Salvation Army William Booth Secondary School  
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Report (2016-2017)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		55,534.80
2016-2017 年度津貼	SBASLSG Received for 2016-2017		180,000.00
總收入 (2016-2017)	Total Income 2016-2017		235,534.80
支出 (2016-2017)	Less: Expenses 2016-2017		
中三中文寫作能力提昇班	F3 Chinese Training Course	(2,300.00)	
初中數學增潤班	Junior Mathematics Enhancement Course	(27,850.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(9,397.00)	
中一英語體驗活動	F1 English Outdoor Activity	(10,140.80)	
中二英語體驗活動	F2 English Outdoor Activity	(11,984.00)	
中三英語體驗活動	F3 English Outdoor Activity	(7,880.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(20,520.00)	
中一英語增潤班	F1 English Enhancement Course	(20,400.00)	
中二英語增潤班	F2 English Enhancement Course	(10,400.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(7,500.00)	
中四英語增潤班	F4 English Enhancement Course	(6,500.00)	
籃球訓練班	Basketball Training Course	(14,040.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(11,544.00)	
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	(10,572.00)	
總支出 (2016-2017)	Total Expenditure for the year 2016-2017		(171,027.80)
盈餘轉下 (2017-2018)	Surplus balance for the year 2017-2018		64,507.00

校本課後學習及支援津貼報告(2016-2017)

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
中三拔尖 保底計劃	中三中文 寫作能力 提昇班	<p>選取同學作培訓， 共上 6 節課，每節 1.5 小時</p> <p>課題包括實用文、 記敘文、抒情文及 描寫文教學</p>	26/9、 31/10、 14/11、 28/11 及 19/12 共 5 節，每節 1.5 小時，	<p>80%學生表示 寫作訓練班能 有效提昇其寫 作能力</p> <p>學生的成績有 所提升</p>	<p>學生問卷 調查</p> <p>校內考試 成績</p> <p>TSA 成績 合格率</p>	<p>中三寫作能力提升班為外購拔尖課程，整體出席率為 98%在學生問卷中，部分學生反映他們在此課程中最大的收穫包括認識更多文體、改善了寫作水平，學習更多語文知識等。整體而言，學生大多能從課程中學習寫作技巧。</p> <p>外購機構先後派出兩位導師教授課程。第一位導師為大學生，教學經驗較淺。根據本校老師當值時觀察，該位導師未能管理好秩序問題，聲量不足，也未能有效表達教授內容。因此，科組同工經商量後已立即要求 Creative Kingdom 更換導師。第二位導師負責任教第 2 至第 5 堂。</p> <p>根據學生問卷，並全數收回。根據學生問卷，只有 48%學生認為此課程能提昇他們於 TSA 寫作卷的應試策略／技巧；44%學生認為此課程的內容實用。整體來說，參與訓練的學生對課程的滿意度不理想，大部分均只有「一般」水平。導師方面，只有 25%學生認同導師準備充足、講解清晰及課堂互動並讓同學有機會表達個人看法。部分學生認為導師語調單一，欠缺變化；此外，導師多只按中心提供的筆記教學，欠缺互動；也有學生認為導師應多舉例子說明。整體數據來說，參與的學生對此課程的滿意度並不理想。</p>

					<p>根據本校老師當值時的觀察，學生的學習態度尚算積極，具有一定寫作動機，只是寫作能力差異較大，例如部分學生已能自行做好審題選材，惟未能昇華文句；但另一部分學生則尚於構思階段。惟首位導師未能清晰說出教學內容，已破壞學生對課程的觀感。而第二位導師有較好的課堂管理、說話較清晰，但未能有效地照顧學生在寫作上的能力差異；而筆記所教的寫作方法，學生大部分已學過，只是運用欠純熟，因此也讓學生感到沉悶。</p> <p>最後，歸納近年學生及科任老師意見，中三級學生面對多天課後補課及活動，休息不足，加之在當天上課後要在 1.5 小時專注寫作，實在疲憊不堪，這樣難免消磨了學生的寫作樂趣。有見及此，在討論及重點諮詢中二級科任老師（來年任教中三）意見，考慮到課程中說話訓練教時較少，科任老師要兼顧不同學生，較難於課堂上作充足的說話訓練。因此建議新學年改辦小組討論課程，但與機構合作前宜溝通清楚對導師及課程的要求，希望導師能提升學生對說話的信心和技巧。</p>
--	--	--	--	--	---

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
初中數學 增潤班	<p>1 聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力</p> <p>2 增加不同形式題形鍛煉 加強同學面對公開考試信心</p>	<p>1 能鞏固同學數學基礎</p> <p>2 能加強自信</p>	全年	<p>1 同學成績有進步</p> <p>2 同學同意課堂有助學習</p>	老師觀察 學生問卷 學生成績	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上學期開設了 4 班，對象為數學成績較為理想的學生。另外兩班中對象為自願參與的中三差班學生。四班的內容為重溫中一中二較為重要的課題，包括主項變換、解方程、百分法、三角學及直線上的角，但兩班好班會加插多些較難的題目。</li> <li>● 根據「課程評估意見調查」(學生問卷)，得出以下結果： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 100%的學生認為能讓他們重溫數學課程的重點。</li> <li>■ 約 96%的學生認為能提升他們的數學運算技巧和能力。</li> <li>■ 約 94%的學生認為導師能提點他們需注意的地方。</li> <li>■ 約 98%的學生認為對他們日後的學習有幫助。</li> </ul> </li> </ul>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
數學自學計劃	學生可自發地完成老師編寫的練習。學生每答對一條題目，便可獲得分數。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 培養學生自學能力</li> <li>2 鞏固學生學習基礎</li> </ol>	全年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能鼓勵學生努力學習，並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績</li> </ol>	老師觀察 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在中一至中五的學生中，有 95%的學生有參與本計劃，其中有 71%的參與學生能獲得禮物。</li> <li>● 透過「學生問卷」可得：有 68%的學生認為本計劃能提升他們主動學習數學的興趣。</li> <li>● 由於反應尚算不錯，故相信若學生能繼續積極參與，會對學校的公開考試成績有正面的影響。</li> </ul>

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇同學語文能力	中一英語體驗活動	同學到西式餐廳參觀，	下學期	90%同學認為活動能增加學習英語興趣	問卷調查 反思表	活動於 2016 年 4 月舉行，參觀一家西式餐廳。於活動中，以英語學習西式餐飲文化及製作食品。同學學習閱讀餐單。從觀察所得同學都積極參與是次活動。
提昇同學語文能力	中二英語體驗活動	同學參觀天際 100	下學期	90%同學認為活動能增加學習英語興趣	問卷調查 反思表	從觀察所得同學都積極參與是次活動。
提昇同學語文能力	中三英語體驗活動	同學參觀香港國際棧場。於外籍導師指導下，同學能完成活動任務及工作紙	下學期	同學能完成 反思表 90%同學認為活動能增加學習英語興趣 同學能完成 工作紙	問卷調查 反思表	活動於 2016 年 7 月舉行，同學到機場參觀從觀察所得同學都積極參與是次活動，並能按導師指導完成工作紙。
提昇語文能力 提昇表達能力	中一英文拼音班	於課後指導同學學習英語拼音	上學期	70%同學認為有效 能改善英語說語能力	問卷調查 教師觀查 課堂測試	拼音班於每星期課後進行。課程教導同學普通之拼音方法。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
提昇語文能力	中二英文能力提昇班	同學學習特定寫作技巧，及認識相關生詞及句式	全年	70%同學認為有效 能提昇寫作能力	問卷調查 測考成績	同學同意能從課程學會新知識。同學同意課程材料有助學習。
提昇語文能力	中三英語增潤班	同學學習特定寫作及說話技巧 增加認識相認生字及句式 認識解答特定題型技巧	下學期	70%同學認為有效 能提昇寫作能力 能提昇說話能力	問卷調查 測考成績	同學於課程中學習不同的問題題型，同學亦能學會更多生字。
提昇語文能力	中四英語增潤班	同學學學習不同的英文文法，以鞏固課堂所學	全年	70%同學認為課程有助提昇語能力	問卷調查	同學認同課堂所學能增進學習。



關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
籃球訓練班	過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 促進學生的自我增值興趣 提升校隊的技術水平 訓練學生的戰術運用及比賽意識 準備學界比賽	全年上學期進行共 54 小時 整段時間分 3 期共有 27 節練習 每星期兩節 每節為 2 小時 4:30-6:30	同學出席率達 80% 學界比賽取得成績 球員技術有進步	出席率 學界成績 導師評估	同學出席率為 88%  完成了甲乙組學界比賽 (甲組獲得第三組別九龍一區季軍) (乙組 4 場小組賽)  參加黃大仙學界聯賽並得到碟賽亞軍

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
足球班	參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術	發掘有潛質的學生  提升學生的自我形象  促進學生的自我增值興趣	全年	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技術	學生出席達 80%  學生能在足球比賽中組織建設性的戰術  球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	學生出席達 80%  球隊能夠完成學界比賽，但未能晉級複賽。  球隊參加其他團體舉辦的賽事，取得兩項季軍。

關注重點	策略	實施方法	時間表	成功準則	評估方法	成效評估
室內賽艇訓練計劃	透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授	鼓勵學生積極持續參與體育運動 提升體能水平 訓練學生的比賽技巧 準備學界比賽	2016年10月至2017年5月每星期一節 每節為1小時 4:30-5:30 期數以外的時間由負責老師訓練	隊員出席率80%以上  80%學員於章別測驗得金章  得到比賽獎項	學生參與訓練的表現作出評估  教練記錄學生技術進展作評估  隊員出席率	同學出席率為90%  完成了1場學界比賽，

救世軍卜維廉中學  
校本課後學習及支援津貼計劃 (2017-2018)  
The Salvation Army William Booth Secondary School  
School-based After-School Learning and Support Grant Budget Plan (2017-2018)

		HK\$	HK\$
上年度盈餘	Surplus balance b/f		64,507.00
2017-2018 年度津貼	Estimate SBASLSG Received for 2017-2018		180,000.00
預算總收入 (2017-2018)	Estimate Total Amount will be used in 2017-2018		244,507.00
預算支出 (2017-2018)	Less: Estimate Expenses 2017-2018		
中三中文寫作能力提昇班	F3 Chinese Training Course	(9,000.00)	
數學增潤班	Mathematics Enhancement Course	(20,000.00)	
數學自學計劃	Mathematics Self Learning Scheme	(10,000.00)	
中一英語體驗活動	F1 English Outdoor Activity	(15,000.00)	
中二英語體驗活動	F2 English Outdoor Activity	(15,000.00)	
中三英語體驗活動	F3 English Outdoor Activity	(15,000.00)	
中一英文拼音班	F1 Phonics Class	(48,000.00)	
中二英語增潤班	F2 English Enhancement Course	(15,000.00)	
中三英語增潤班	F3 English Enhancement Course	(28,000.00)	
中四英語增潤班	F4 English Enhancement Course	(12,000.00)	
籃球訓練班	Basketball Training Course	(16,000.00)	
足球訓練班	Football Training Course	(11,200.00)	
室內划艇訓練班	Indoor Rowing Training Course	(20,000.00)	
乒乓球訓練班	Table Tennis Training Course	(10,000.00)	
預算總支出 (2017-2018)	Estimate Total Expenditure for the year 2017-2018	(244,200.00)	(244,200.00)
預計盈餘轉下 (2018-2019)	Estimate surplus balance for the year 2018-2019		307.00

校本課後學習及支援津貼計劃(2017-2018)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
中三拔尖保底計劃	中三中文寫作能力提昇班	<p>外購課程</p> <p>選取 25 人作培訓, 共上 6 節課, 每節 1.5 小時</p> <p>課題包括實用文、記敘文、抒情文及描寫文教學</p> <p>各堂均需有寫作課業, 由課任導師批改課業, 並給予文字回饋</p>	<p>能提昇同學語文能力</p> <p>能加強同學自信</p>	上學期	<p>70%學生表示寫作訓練班能有效提昇其寫作能力</p> <p>學生的成績有所提升</p>	<p>學生問卷調查</p> <p>校內考試成績</p>	<p>何靜文老師</p> <p>初中科任老師</p>
提昇學習能力	初中數學增潤班	<p>聘請導師於課後開辦增潤班以鞏固學生能力</p> <p>增加不同形式題形鍛煉</p> <p>加強同學面對公開考試信心</p>	<p>能鞏固同學數學基礎</p> <p>能加強自信</p>	上學期	<p>同學成績有進步</p> <p>同學同意課堂有助學習</p>	<p>老師觀察</p> <p>學生問卷</p> <p>學生成績</p>	黎國強老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養學生自學精神	數學自學計劃	<p>每級每課都會編寫一份應試練習，派發給學生。</p> <p>學生可自發地完成練習內的題目，交給科任老師批改。</p> <p>學生每答對一條題目，便可獲得分數。</p> <p>當學生累積到一定分數後，可向老師換領禮物。</p> <p>換領禮物後，便會扣除對應的分數。</p> <p>全年每級取得分數最高的三名學生會額外獲得一份禮物。</p>	<p>培養學生自學能力</p> <p>鞏固學生學習基礎</p>	全年	能鼓勵學生努力學習，並於每次的測驗及考試都能盡力爭取好成績	老師觀察 學生問卷	黎國強老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇學習能力	中一英語體驗活動	由外籍英語帶領活動，同學需完成工作紙	認識不同文化，擴闊眼界 加強英語運用能力 提昇對學習英語的興趣	3 月	學生能以英語點餐 學生對活動有正面評價	反思表 老師觀察	姚明德老師
提昇學習能力	中二英語體驗活動	由外籍英語帶領活動，同學需完成工作紙	加強英語能力 提昇學習英語興趣 加強協作能力 認識社區	11 月	學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 學生對活動有正面評價	工作紙 反思表 老師觀察	姚明德老師
提昇學習能力	中三英語體驗活動	由外籍英語帶領活動，同學需完成工作紙	加強英語能力 提昇學習英語興趣 加強協作能力 認識社區	4 月	學生能聆聽外籍老師說明並完成工作紙 學生對活動有正面評價	工作紙 反思表 老師觀察	姚明德老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
提昇語文能力	中一英語拼音班	聘請導師於課後教授英語拼音	加強英語能力 加強聆聽能力	上學期	學生默書成績有所提昇 學生聆聽測考有所提昇 同學認同課程有用處	默書成績 測考成績 問卷	姚明德老師
提昇語文能力	中二英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧	加強英語能力 提昇學習興趣	全年	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	姚明德老師
提昇語文能力	中三英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧 同學認識不同考試題形，增加 同學面對考試之信心	加強英語能力 提昇學習興趣	上學期	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	姚明德老師
提昇語文能力	中四英文增潤班	聘請導師於課後加補課 同學學習不同英語技巧	加強英語能力 提昇學習興趣	全年	學生成績有進步 增加學習語文興趣	測考成績 問卷	姚明德老師



項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
培養同學多元興趣	籃球訓練班	過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練來校教授 上學期進行共 54 小時 整段時間分 3 期共有 27 節練習 每星期兩節 每節為 2 小時 4:30-6:30	鼓勵學生積極持續參與體育運動 促進學生的自我增值興趣 提升校隊的技術水平 訓練學生的戰術運用及比賽意識 準備學界比賽	全年	同學出席率達 80% 學界比賽取得成績 球員技術有進步	出席率 學界成績 導師評估	何世傑老師
培養學生多元興趣	足球班	參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或 邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生足球技術 參加學界比賽 參加校外邀請賽	發掘有潛質的學生 提升學生的自我形象 促進學生的自我增值興趣	全年	學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技术	學生出席達 80% 學生能在足球比賽中組織建設性的戰術 球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽	洪楚英校長 陳麗萍老師

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
室內賽艇訓練計劃	<p>豐富學生學習經歷</p> <p>鼓勵學生積極持續參與體育運動</p> <p>提升體能水平訓練學生的比賽技巧</p> <p>準備學界比賽</p>	<p>透過「學校體育推廣計劃」內的外展教練計劃，聘請合資格教練，隊員於康民署的指定學校作訓練</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 每星期 1 節</li> <li>- 每節為 2 小時</li> </ul> <p>10:00-12:00</p> <p>期數以外的時間由負責老師訓練</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與訓練後在學界比賽的表現進步。</li> <li>- 隊員整體訓練態度積極和技術提升。</li> </ul>	2017 年 10 月至 2018 年 5 月	<p>隊員出席率 80% 以上</p> <p>80%學員於章別測驗得金章</p> <p>得到比賽獎項</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生參與訓練的表現作出評估</li> <li>2. 教練記錄學生技術進展作評估</li> <li>3. 隊員出席率</li> </ol>	魏語然老師
乒乓球技術訓練及改良計劃	<p>發掘有潛質的學生</p> <p>提升學生的自我形象</p> <p>促進學生的自我增值興趣</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與康樂及文化事務署「學校體育推廣計劃」或</li> <li>2. 邀請有經驗球員或教練到校指導及改良學生乒乓球技術</li> <li>3. 參加學界比賽</li> <li>4. 參加校外邀請賽</li> </ol>	<p>訓練學生的戰術運用及比賽意識</p> <p>提升校隊的技術水平</p>	<p>第一期: 2017 年 9 月至 2018 年 1 月</p> <p>第二期: 2018 年 2 月至 6 月</p>	<p>學生能掌握課堂所學，並在比賽中運用所學的技術</p> <p>學生出席達 80%</p> <p>球隊能夠完成學界比賽並晉級複賽或決賽</p>	<p>學生能在乒乓球比賽中組織建設性的戰術</p>	洪楚英校長 陳麗萍老師